

Interprétation des scores de l'évaluation de la capacité d'apprentissage Thomas



La capacité d'apprentissage est largement reconnue comme le principal facteur de réussite professionnelle. L'évaluation de la capacité d'apprentissage Thomas est un test d'aptitude cognitive permettant de prédire la rapidité avec laquelle une personne va maîtriser un nouveau rôle. Elle permet également de savoir comment soutenir vos collaborateurs en fonction de leurs axes de développement.

Notre évaluation de la capacité d'apprentissage donne un aperçu de cinq domaines clés de l'aptitude d'une personne, vous donnant un aperçu du niveau de raisonnement, de perspicacité, de calcul, de compréhension des mots et de visualisation spatiale d'une personne.



Facteur du GIA

Score élevé

Score faible

Est susceptible de tirer rapidement les conclusions justes

Adapté à des situations où de nombreux problèmes doivent être traités



Raisonnement

Sera probablement plus lent que la plupart des individus à comprendre ou à interpréter les informations fournies

Stratégie de soutien : donner le temps et le soutien nécessaires pour tirer des conclusions - ne vous attendez pas à des réponses immédiates

A probablement un excellent sens du détail et peut rapidement distinguer les informations importantes des informations non pertinentes

Adapté aux rôles exigeant un degré élevé de précision et de rigueur



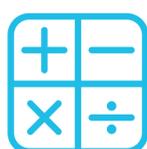
Vitesse de Perception

Probablement plus lent que les autres pour repérer des erreurs dans les textes, les chiffres et les diagrammes

Stratégie de soutien : supprimer les contraintes de temps lorsque la rigueur est nécessaire

Est susceptible de pouvoir traiter les données rapidement, sans tableur ni calculatrice

Adapté aux situations où de nombreux calculs et processus numériques doivent être effectués mentalement



Nombre, Vitesse et Précision

Est susceptible d'avoir une faible confiance en soi lorsqu'il s'agit de travailler avec des concepts numériques

Stratégie de soutien : fournir des informations numériques sous diverses formes telles que des graphiques, des images et des résumés

Est susceptible d'expliquer ses idées aussi facilement à l'écrit qu'à l'oral

Adapté aux rôles exigeant un niveau élevé de communication à plusieurs niveaux



Signification des mots

Est probablement moins doué pour comprendre une importante quantité de mots

Stratégie de soutien : utilisez un langage simple et donnez des exemples lorsque vous partagez des consignes

Est susceptible d'envisager de nombreux concepts et visuels

Adapté aux rôles impliquant de travailler avec des graphiques, des cartes et transformer des concepts en réalité



Visualisation Spatiale

Est probablement moins doué pour interpréter les diagrammes et les formes

Stratégie de soutien : fournir des instructions écrites, en plus des graphiques et des plans