

Hoge en lage scores interpreteren van het leervermogen assessment van Thomas



Leervermogen wordt algemeen erkend als de belangrijkste voorspeller van succes op de werkvloer. Het Thomas assessment dat het leervermogen meet, is een cognitieve vaardigheidstest die helpt te voorspellen hoe snel iemand zich een nieuwe rol eigen zal maken. Het geeft ook inzicht in hoe je je teamleden kunt ondersteunen in hun minder sterke kanten.

Ons leervermogen assessment geeft inzicht in vijf kerngebieden van iemands bekwaamheid. Hierdoor krijg je inzicht in hoe redenerend, opmerkzaam, cijfermatig, welbespraakt en conceptueel iemand is.



GIA onderdeel

Hoge score

Lage score

Zal waarschijnlijk snel de juiste conclusies trekken

Geschikt voor: situaties waarin veel nieuwe problemen moeten worden aangepakt



Redeneren

Zal waarschijnlijk trager zijn dan de meeste mensen in het begrijpen of interpreteren van de verstrekte informatie

Ondersteunende strategie: geef voldoende tijd en ondersteuning om conclusies te trekken - verwacht geen onmiddellijke antwoorden

Heeft waarschijnlijk een uitstekend oog voor detail en kan snel belangrijke van irrelevante informatie onderscheiden

Geschikt voor: rollen die een hoge mate van nauwkeurigheid en nauwgezetheid vereisen



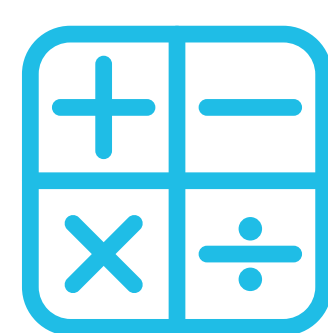
Perceptie-snelheid

Is waarschijnlijk langzamer dan anderen om onnauwkeurigheden in teksten, getallen en diagrammen te herkennen

Ondersteunende strategie: haal tijdsdruk weg wanneer nauwkeurigheid belangrijk is

Is waarschijnlijk in staat om snel gegevens te verwerken, zonder een spreadsheet of rekenmachine

Geschikt voor: situaties waarin veel sommen en numerieke processen mentaal moeten worden uitgevoerd



Cijfersnelheid & accuratesse

Heeft waarschijnlijk weinig zelfvertrouwen bij het werken met kwantitatieve concepten

Ondersteunende strategie: biedt numerieke informatie aan op verschillende manieren zoals grafieken, afbeeldingen en samenvattingen

Licht ideeën waarschijnlijk even vlot schriftelijk als mondeling toe

Geschikt voor: rollen die een hoog niveau van communicatie over vele niveaus vereisen



Woordbetekenis

Is waarschijnlijk minder sterk in het begrijpen van een groot aantal woorden

Ondersteunende strategie: gebruik eenvoudige taal en geef voorbeelden bij het delen van instructies

Kan zeer waarschijnlijk concepten in ontwerp en beeldvorming voor zich zien

Geschikt voor: werken met grafieken, kaarten en het omzetten van visuele concepten in realiteit



Ruimtelijk inzicht

Is waarschijnlijk minder sterk in het interpreteren van diagrammen en vormen

Ondersteunende strategie: geef schriftelijke instructies, naast grafieken en plannen