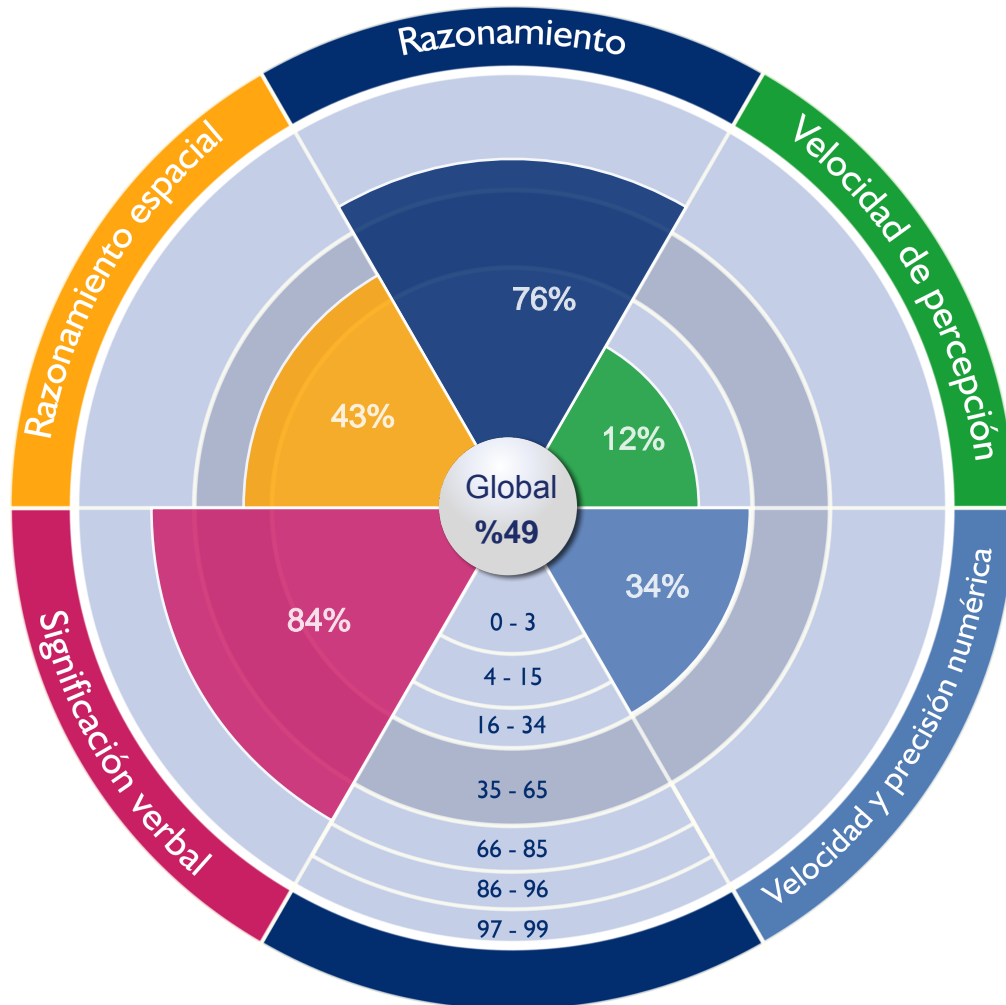




GIA: Sr. Thomas



	Razonamiento	Velocidad de percepción	Velocidad y precisión numérica	Significación verbal	Razonamiento espacial	Global
Ranking percentil	76	12	34	84	43	49
Realizadas	48	42	12	34	13	
Correctas	46	37	12	34	10	
Incorrectas	2	5	0	0	3	
Puntuación	44	35,75	12	34	8,5	

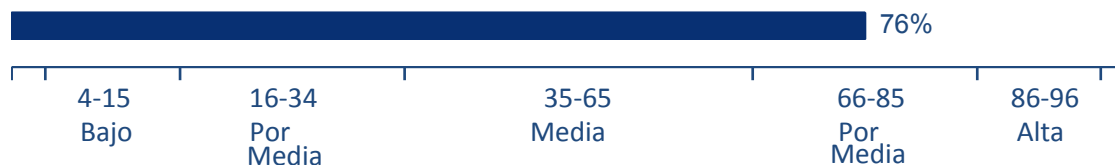
ajustada

THOMAS GIA

El percentil global es una combinación ponderada de Velocidad de percepción, Velocidad y precisión numérica, Razonamiento, Significación verbal y Razonamiento espacial. El percentil global es una estimación de la inteligencia general del candidato, tanto fluida como cristalizada. Se pone mayor énfasis en la respuesta a la formación, en la velocidad de procesamiento mental, en la concentración y en el potencial de desarrollo rápido.

Los resultados de Sr. Thomas se encuentran en la zona media de los baremos. Esto sugiere que tiene una capacidad estándar para aprender nuevas habilidades. Esta persona será capaz de asimilar información nueva y tardará un tiempo normal en responder a entornos cambiantes. La capacidad para procesar información nueva es probable que sea media.

RAZONAMIENTO



Preguntas completadas: 48 Respuestas correctas: 46

El test Razonamiento evalúa la capacidad para hacer deducciones, para razonar a partir de la información proporcionada y para extraer conclusiones correctas. Este test evalúa la capacidad de un individuo para retener información en su memoria a corto plazo y para resolver problemas después de recibir instrucciones escritas o verbales. Una puntuación alta sugeriría unas habilidades fluidas de razonamiento verbal.

Los siguientes aspectos describen cómo rinde Sr. Thomas en Razonamiento:

- Está en el 34% más alto de los baremos
- Podría ser más rápido que la media extrayendo conclusiones correctas
- Puede resultarle fácil retener información en su memoria a corto plazo, mientras resuelve problemas a partir de instrucciones escritas o verbales
- Su razonamiento verbal es probable que sea bueno
- Probablemente será rápido razonando a partir de la información proporcionada

VELOCIDAD DE PERCEPCIÓN



Preguntas completadas: 42 Respuestas correctas: 37

La Velocidad de percepción evalúa la capacidad para reconocer detalles en el ambiente, incorporando la percepción de inexactitudes en material escrito, números y diagramas, la capacidad para ignorar información irrelevante e identificar similitudes y diferencias en configuraciones visuales. Este test evalúa la rapidez y la precisión con las que un individuo puede realizar una tarea de verificación y detectar el error y la exactitud. Es una tarea de percepción y de cifrado semántico. Una puntuación alta sugiere la capacidad para unir mentalmente las formas de letras y el significado de símbolos. También indica la capacidad para detectar inadaptaciones.

Los siguientes aspectos describen cómo rinde Sr. Thomas en Velocidad de percepción:

- Bajo en los baremos
- Es probable que sea muy lento identificando inexactitudes en material escrito, números y diagramas
- Detectando errores podría estar en gran medida por debajo de los estándares
- Es probable que tenga un rendimiento algo pobre identificando similitudes y diferencias en configuraciones visuales
- Puede resultarle particularmente difícil ignorar información irrelevante

Si la precisión es crítica en el puesto, es probable que una baja puntuación en Velocidad de percepción sea una limitación, ya que es poco probable que el individuo reconozca cosas que deberían ser importantes y puede ser lento e impreciso.

Las estrategias de afrontamiento podrían incluir:

- Usar listas de control
- Eliminar la presión del tiempo cuando sea importante la precisión
- Asegurarse de que cualquier información crítica es revisada por otra persona

VELOCIDAD Y PRECISIÓN NUMÉRICA



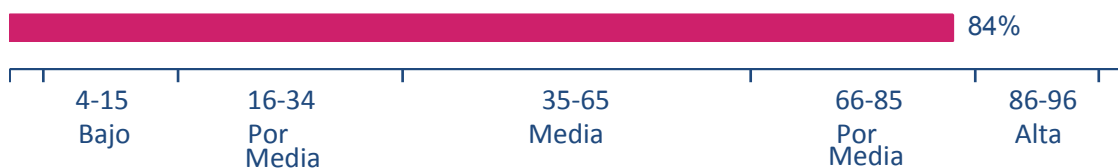
Preguntas completadas: 12 Respuestas correctas: 12

Es un test de manipulación numérica y mide la capacidad de razonamiento numérico básico. Por tanto puede usarse como un indicador del grado en el que un individuo puede trabajar cómodamente con conceptos cuantitativos. Evalúa la capacidad para trabajar en entornos en los que se requiere aritmética básica y atención y concentración en lo que se refiere a aplicaciones numéricas.

Los siguientes aspectos describen cómo rinde Sr. Thomas en Velocidad y precisión numérica:

- Está por debajo de la media en los baremos
- Puede faltarle seguridad cuando maneje conceptos cuantitativos
- Posiblemente sea lento manipulando números
- Es probable que sea reacio a manejar números
- Su atención y concentración cuando trabaje con números podría ser más baja que la media

SIGNIFICACIÓN VERBAL



Preguntas completadas: 34 Respuestas correctas: 34

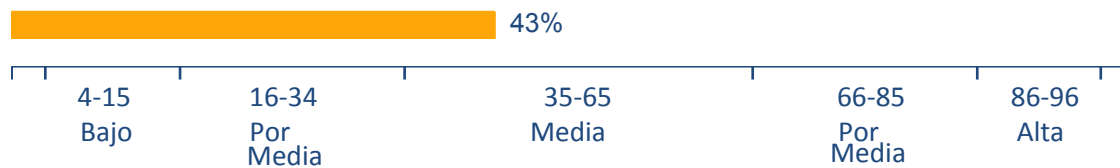
Es un test de conocimiento de palabras y vocabulario. Evalúa la comprensión de un amplio número de palabras de diferentes partes del lenguaje y la capacidad para identificar palabras que tengan significados similares u opuestos. Evalúa la capacidad para trabajar en entornos en los que se requiera una comprensión clara de las instrucciones habladas o escritas. Es probable que los individuos con una alta puntuación en este test, puntúen bien en medidas de habilidades cognitivas y que asimilen rápidamente la información nueva.

Los siguientes aspectos describen cómo rinde Sr. Thomas en Significación verbal:

- Está en el 34% más alto de los baremos
- Tiene una buena comprensión del significado de palabras de uso general
- Es probable que tenga un vocabulario razonablemente amplio

- Probablemente sea capaz de expresar pensamientos e ideas con un nivel de fluidez superior a la media
- Puede asimilar la información nueva más rápidamente que la media
- Es probable que alcance puntuaciones superiores a la media en medidas de inteligencia general

RAZONAMIENTO ESPACIAL



Preguntas completadas: 13 Respuestas correctas: 10

El test Razonamiento espacial evalúa la capacidad para crear y manipular imágenes mentales de objetos. Este test se correlaciona con las pruebas de razonamiento mecánico y evalúa la capacidad de un individuo para usar las habilidades de visualización mental para comparar formas. Está relacionado con la capacidad para trabajar en entornos en los que las habilidades de visualización sean un requisito esencial para comprender y ejecutar las tareas. Evalúa la idoneidad del individuo para tareas tales como trabajos de diseño, en las que deba visualizar cómo encajar formas y patrones.

Los siguientes aspectos describen cómo rinde Sr. Thomas en Razonamiento espacial:

- Está en la media de los baremos
- Es probable que sea capaz de realizar trabajos de diseño y razonamiento mecánico
- Normalmente es capaz de interpretar diagramas y formas
- Probablemente su visualización mental sea media

The Thomas GIA

Esta prueba tiene en común con los otros test que proporciona una muestra del nivel de rendimiento de las personas. Estas conclusiones son una guía para ayudarle a decidir si el candidato es capaz de realizar un trabajo determinado o tener éxito en una formación general o específica. Los resultados deberían ser considerados junto con otros factores que pueden ser importantes en el rendimiento, como son la experiencia, la educación, los resultados de los exámenes, la formación recibida previamente y las estrategias que emplean aquellas personas en puestos donde deben afrontar áreas específicas de problemas. En todas las circunstancias, los resultados deben ser interpretados y comunicados a la persona evaluada por un analista formado por Thomas.

NOTAS PARA EL ENTREVISTADOR

Las siguientes notas son un recordatorio para los entrevistadores de algunos de los principales factores relacionados con la evaluación GIA, como se detalla en el curso de formación de Thomas GIA. Los siguientes puntos son vitales.

1. Niveles de riesgo

Los mensajes de riesgo aparecen en la pantalla como advertencias. Es esencial realizar preguntas para encontrar las causas de un rendimiento pobre en algún test, especialmente si las puntuaciones en el resto de test son altas. Si hubiera dudas sobre si la persona ha entendido correctamente las instrucciones del test, entonces debe considerarse la posibilidad de realizar una reevaluación completa, ya que esta decisión no proporciona ninguna ventaja a alguien cuyas puntuaciones fueron inicialmente bajas por otros motivos. De manera alternativa, puede ser mejor evaluar al candidato con otros datos aparte de los proporcionados por el programa de test. En estos casos es necesario tener mucho cuidado en la interpretación del percentil global.

2. Puntuaciones significativamente altas o significativamente bajas

Cuando el perfil de las puntuaciones del test muestran una o más puntuaciones muy altas o muy bajas, hablamos de inconsistencias evidentes en el rendimiento. Una entrevista hábil debería intentar encontrar la razón de la discrepancia, sin disgustar al candidato sugiriendo inadvertidamente que una baja puntuación es un fallo. En muchos casos no lo es. Para que una baja puntuación se pueda explicar satisfactoriamente, la entrevista debe ser realizada con el suficiente tacto como para evitar que a la persona le dé la sensación de que un único test es suficiente para descalificarlo del proceso de selección o para impedir el desarrollo de su potencial. En la mayoría de los casos esto no sucede. Cuando la evaluación muestra puntuaciones significativamente altas y bajas, las pruebas deberían ser evaluadas con cuidado y los empleadores deberían decidir si el trabajo lento y realizado cuidadosamente sin necesidad de supervisión es preferible a un trabajo más rápido pero con mayor número de errores.

3. Recomendaciones generales para un uso equitativo

a) Explique los procedimientos y las prácticas antes de administrar el GIA y asegúrese de que el candidato entiende la tarea. b) Nunca ofrezca los resultados del test como motivo de la no aceptación. c) En el caso de que alguna persona alegase algún tipo de desventaja por motivos culturales, lingüísticos o por alguna incapacidad específica, use el GIA como una alternativa sin prejuicio al resto del proceso. d) Los test nunca deberían aplicarse de manera aislada para justificar decisiones de despidos. Este tipo de uso podría interpretarse como injusto.

Para más información sobre las prácticas justas, consulte el manual de Thomas sobre los métodos objetivos en el reclutamiento y en la evaluación, incluido en los materiales del curso.

Gráfico del perfil GIA: Sr. Thomas
CGF: 99

CF	Razonamiento	Velocidad de percepción	Velocidad y precisión numérica	Significación verbal	Razonamiento espacial	Ranking percentil	CGF
135						99	
131						98	
128						97	Top 3%
126						96	
125						95	
-							
-							
-							
119						90	
115						85	Top 14%
-							
113						80	
110						75	
108						70	Top 34%
106						65	
104						60	
102						55	
100						50	
98						45	◆
96						40	
94						35	
92						30	Por debajo de la media
90						25	
87						20	
-							
85						15	Baja
81						10	
-							
-							
-							
75						5	
74						4	
72						3	Muy baja
69						2	
65						1	