

	Raisonnement	Vitesse perceptive	Numération: vitesse et précision	Signification des mots	Orientation spatiale	Percentile global
Percentile	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>96</b>	<b>72</b>
Réalisés	43	55	21	36	20	
Exacts	29	51	21	35	19	
Faux	14	4	0	1	1	
Notes cor.	15	50	21	34,5	18,5	

## TEST TIG DE THOMAS

Le centile global représente la moyenne combinée des tests de Vitesse de perception, de Raisonnement, de Signification des mots et d'Orientation spatiale. Le centile global est une estimation de l'intelligence générale d'un candidat par le biais de la mesure de son intelligence fluide et de son intelligence cristallisée. Il mesure plus particulièrement la capacité à suivre une formation, la vitesse de traitement des informations, le pouvoir de concentration et le potentiel d'évolution rapide au sein de l'entreprise.

Les notes de Exemple TIG se situent au-dessus de la moyenne, dans le top 34% de la norme. Cela suggère qu'elle assimilera vite des nouvelles compétences et aptitudes si besoin est. Elle répondra aux changements de son environnement plus vite que la plupart des personnes et aura des facilités à traiter rapidement de nouvelles informations. Sa capacité à assimiler des informations nouvelles est bonne.

## RAISONNEMENT



Items complétés: 43 Réponses correctes: 29

Le test « Raisonnement » mesure la capacité à établir des relations, à raisonner à partir d'informations données et à tirer les bonnes conclusions. Ce test mesure la capacité d'une personne à garder des informations dans sa mémoire à court terme et à résoudre des problèmes après avoir reçu des instructions verbales ou écrites. Un score élevé suggère de grandes compétences en raisonnement verbal.

Dans le test « Raisonnement », Exemple TIG obtient un score qui se situe dans la partie la moins élevée de la norme, ce qui semble indiquer qu'elle:

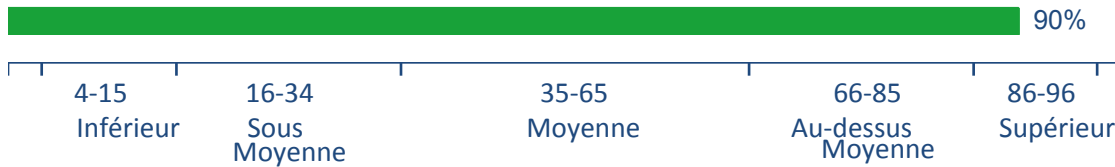
- dispose d'une capacité à tirer de bonnes conclusions très largement inférieure à la moyenne.
- éprouve de très grandes difficultés à garder des informations dans sa mémoire à court terme et à résoudre des problèmes après avoir reçu des instructions verbales ou écrites.
- dispose d'un raisonnement verbal extrêmement mauvais.
- raisonne excessivement lentement à partir d'informations données.

Si la fonction exige d'être capable de résoudre des problèmes immédiatement, d'agir sur le moment et de disposer d'un très bon raisonnement verbal, un très faible score au test « Raisonnement » risque de constituer une limite car le candidat pourrait être trop long à résoudre les problèmes ou pourrait tirer de mauvaises conclusions.

Pour pallier cette faiblesse, il convient de:

- donner le temps nécessaire pour pouvoir tirer de bonnes conclusions, ne pas attendre de réponses immédiates.
- fournir des informations à l'avance afin de donner à la personne le temps de les assimiler.
- s'assurer que les nouvelles informations sont couchées par écrit de manière à permettre à la personne de ne pas devoir compter sur sa mémoire.
- s'assurer que la personne vous fournit un résumé des demandes/requêtes avant toute chose, afin d'être sûr qu'elle ait clairement compris ce qu'elle doit faire.
- répéter des objections/réponses/scénarios probables pour mettre l'accent sur les connaissances et l'expérience plutôt que sur les compétences en raisonnement verbal.

## VITESSE DE PERCEPTION



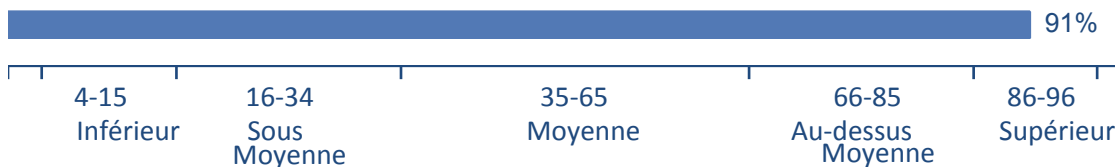
Items complétés: 55 Réponses correctes: 51

Le test « Vitesse de perception » mesure la capacité à remarquer des détails dans une configuration donnée. Cette mesure donne également des indications quant à la faculté de relever des imprécisions dans les textes, les nombres et les schémas et quant à la faculté d'ignorer les informations non pertinentes et d'identifier les similarités et les différences visuelles. Ce test évalue la rapidité et la précision avec lesquelles une personne détecte et identifie les erreurs et les imprécisions. Il s'agit d'un test d'encodage sémantique et de perception. Des notes élevées suggèrent une capacité à faire correspondre mentalement les caractéristiques des lettres et la signification des symboles. Elles indiquent également une bonne faculté de détection des inadéquations.

Dans le test « Vitesse de perception », Exemple TIG se situe dans le top 14% de la norme, ce qui semble indiquer qu'elle:

- repère très vite les erreurs de texte, de nombre et les inexactitudes dans les schémas.
- effectue les tâches de vérification beaucoup plus vite que la moyenne.
- identifie extrêmement bien les similarités et les différences visuelles.
- est capable d'ignorer très facilement les informations non pertinentes.

## NUMERATION: VITESSE ET PRECISION



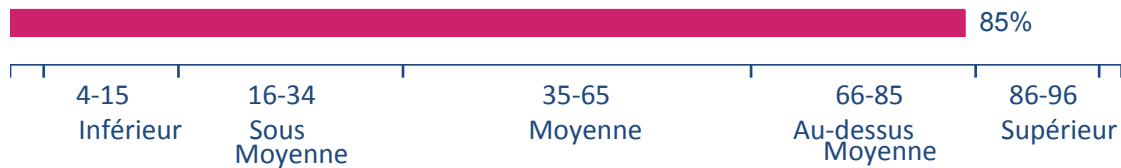
Items complétés: 21 Réponses correctes: 21

Le test « Numération: vitesse et précision » est un test de manipulation numérique qui mesure la capacité de raisonnement numérique de base. Il peut dès lors indiquer dans quelle mesure une personne est à l'aise avec les concepts quantitatifs. Il mesure l'aptitude à travailler dans un environnement où la numération de base est essentielle et évalue la faculté de se concentrer et de rester attentif lors d'applications numériques.

Dans le test « Numération: vitesse et précision », Exemple TIG se situe dans le top 14% de la norme, ce qui semble indiquer qu'elle:

- est particulièrement à l'aise avec les concepts quantitatifs.
- manipule très rapidement les chiffres.
- traite les nombres avec grande dextérité.
- appréhende les nombres avec un niveau d'attention et de concentration beaucoup plus élevé que la moyenne.

## SIGNIFICATION DES MOTS



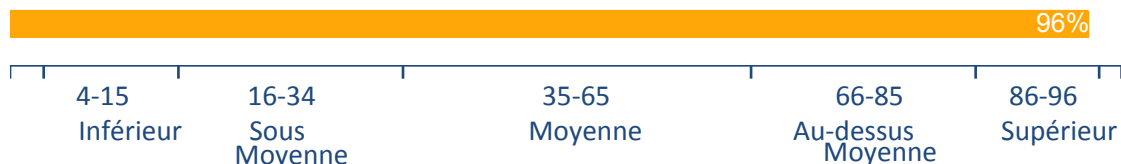
Items complétés: 36 Réponses correctes: 35

Le test « Signification des mots » porte sur la connaissance des mots et le vocabulaire. Il mesure la compréhension d'un grand nombre de mots, à différents niveaux de discours, et l'aptitude à identifier des mots de signification similaire ou opposée. Il mesure la faculté de travailler dans un environnement où il est nécessaire de comprendre clairement les instructions écrites ou verbales. Les personnes qui obtiennent des notes élevées à ce test sont susceptibles d'obtenir également de tels résultats aux tests d'aptitudes cognitives et d'assimiler rapidement les nouvelles informations.

Dans le test « Signification des mots », Exemple TIG se situe dans le top 34% de la norme, ce qui semble indiquer qu'elle:

- comprend bien le sens des mots en général.
- possède un vocabulaire assez étendu.
- est capable d'exprimer ses idées et ses pensées avec aisance.
- assimile assez vite les nouvelles informations.
- obtient des résultats au-dessus de la moyenne aux tests d'intelligence générale.

## ORIENTATION SPATIALE



Items complétés: 20 Réponses correctes: 19

Le test « Orientation spatiale » mesure la faculté de se représenter et de manipuler mentalement des objets. Ce test corrèle bien avec les tests de raisonnement mécanique et évalue les capacités de visualisation mentale d'une personne, son aptitude à comparer les formes. Il se réfère à la faculté de travailler dans un environnement où des compétences en visualisation mentale conditionnent la bonne compréhension et la bonne exécution des tâches. Il mesure l'adéquation d'une personne pour des tâches comme la conception de projets où il est nécessaire de pouvoir visualiser et combiner mentalement des formes et des modèles en un ensemble.

Dans le test « Orientation spatiale », Exemple TIG se situe dans le top 14% de la norme, ce qui semble indiquer qu'elle:

- convient particulièrement bien pour un travail de conception et de raisonnement mécanique.
- a de grandes facilités à interpréter des schémas et des formes.
- dispose d'une très bonne visualisation mentale.

## Le TIG de Thomas

Comme tout autre test, les tests d'Intelligence Globale reflètent les performances d'une personne au moment de leur réalisation. Ce rapport vous aide à prendre les bonnes décisions : votre candidat répond-t-il aux exigences de la fonction, est-il

en mesure de suivre une formation générale ou spécifique ? Les résultats de ces tests doivent être examinés en conjonction avec les autres facteurs susceptibles d'influencer les performances tels que l'expérience, l'éducation, les résultats d'examens, les formations suivies et les éventuelles stratégies mises en place pour pallier des problèmes spécifiques. Les résultats de ces tests doivent absolument être interprétés et communiqués au candidat par une personne formée au TIG de Thomas International.

## CONSEILS POUR L'ENTRETIEN

Les conseils suivants sont destinés aux personnes menant les entretiens et visent à leur rappeler les facteurs principaux des tests TIG qui ont été abordés lors de la formation à l'utilisation de ces tests. Ces points sont essentiels.

### 1. Réponses au hasard

Si les réponses semblent être données au hasard, un avertissement apparaît à l'écran. Il est essentiel de poser des questions au candidat afin de découvrir les raisons de ses mauvais résultats, en particulier si les notes obtenues pour les autres tests sont élevées. Si vous avez des doutes quant à la bonne compréhension des instructions du test, il vous est possible de refaire passer le test au candidat, à condition que ceci ne désavantage pas une personne qui aurait obtenu de faibles notes pour une autre raison. Vous pourriez également opter pour une manière alternative d'évaluer le candidat dans ce domaine. Quelle que soit l'option prise, la mesure du centile global devra être interprétée avec prudence.

### 2. Notes très élevées ou très faibles

Lorsque les résultats des différents tests donnent des grandes variations, résultats très élevés et résultats très faibles, on peut s'attendre à des performances très variables. Un entretien bien mené doit pouvoir déceler la raison de ces incohérences sans heurter le candidat en lui suggérant par inadvertance que des notes faibles sont synonymes d'échec. La plupart du temps, ce n'est pas le cas. Lorsque vous essayez de trouver une explication aux notes faibles du candidat, veillez à faire preuve de tact et évitez de lui donner l'impression qu'un seul test peut le disqualifier ou diminuer son potentiel de développement. Ce n'est en effet pas le cas la plupart du temps. Lors de notes très élevées ou très faibles, les différents tests doivent être examinés minutieusement et l'employeur devra par exemple soupeser les avantages et les inconvénients d'une exécution lente, minutieuse et ne nécessitant pas de vérification par rapport à une exécution rapide comportant de nombreuses erreurs.

### 3. Recommandations générales sur l'égalité des chances

- a) Expliquez les procédures et les exercices avant de faire passer le test TIG au candidat et assurez-vous qu'il a bien compris.
- b) Ne donnez jamais les résultats du test comme raison à la non-qualification du candidat.
- c) Si le candidat prétend être désavantagé d'un point de vue culturel/linguistique ou à cause d'un handicap quelconque, utilisez le test TIG comme outil de mesure qui ne portera pas préjudice au reste de la procédure de recrutement.
- d) La méthode qui consiste à utiliser les résultats de tests comme justification au licenciement est à proscrire car elle peut être jugée comme injuste.

Pour plus d'informations concernant une utilisation éthique de nos outils, veuillez vous reporter à la section Ethique et Recrutement qui fait partie intégrante de toutes nos formations.

Tableau des résultats du TIG: Exemple TIG  
GTI: 56

TI	Raisonnement	Vitesse perceptive	Numération: vitesse et précision	Signification des mots	Orientation spatiale	Percentile	GTI
73						99	
71						98	
69						97	Top 3%
68						96	
66						95	
-							
-							
-							
63						90	
60						85	Top 14 %
-							
58						80	
57						75	
55						70	◆
54						65	
53						60	
51						55	
50						50	
49						45	
48						40	
46						35	
45						30	Sous la moyenne
43						25	
42						20	
-							
40						15	Inférieur
37						10	
-							
34						5	
33						4	
31						3	très Inférieur
30						2	
27						1	